

KUPIŠKIO R. ŠIMONIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
LAIMA SKĖRIENĖ
VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 1

Šimonys

IPV-111

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2018–2020 metų strateginiai tikslai: ugdymo kokybės tobulinimas, mokymosi pasiekimų gerinimas ir asmeninės pažangos įsivertinimas; plėtoti vertybinių nuostatų ugdymą, formuojant veiklią, draugišką ir pilietišką bendruomenę; saugios ir estetiškos aplinkos formavimas, tobulinant pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą. Atsižvelgiant į strateginius tikslus buvo išskirti 2019 m. veiklos tikslai: didinti ugdymo proceso veiksmingumą vis labiau pereinant nuo mokymo prie mokymosi paradigmos; ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas; stiprinti mokinių pilietines savimones, ugdymo veiksmingumą; gerinti emocinę aplinką mokykloje integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą ir mokyklos gyvenimą; stiprinti mokinių socialinį-emocinį ugdymą, požiūrį į mokyklos tvarką; gerinti mokymo(si) aplinką.

Įgyvendinant šiuos tikslus toliau taikomas „Kolega – kolegai“ modelis, tobulinama individualios mokinių pažangos įsivertinimo sistema, vedamos pamokos įvairiose edukacinėse aplinkose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo šeštos klasės mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį. Vykdytas pilietinio-tautinio ugdymo projektas „2019-ieji vienuolikos svarbių datų metai“. Toliau tęsiamas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savo keliu“ įgyvendinimas. Įgyvendinamas Lyderių laikas 3 pokyčio projektas „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas“, pradėta įgyvendinti projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ savižudybių prevencijos programa.

Suremontuotas antro aukšto koridorius, išdažytos medžio dirbtuvės. Vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, duomenys panaudojami planavimui, veiklos tobulinimui.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumos) ne didesnis	Įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumos) 2019 m. sausio 1 d. 10 Eur. Įstaigos įsiskolinimas

žmogiškųjų išteklių valdymas	naudojimas	už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas neprisiėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.	(mokėtinos sumos) 2020 m. sausio 1 d. 2,16 Eur. Neprisiėmiau įsipareigojimų ir nesudariau sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį. DVS KONTORA, registracijos Nr. T3-61 (17.11E).
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais 2019-10-03 Nr. S-105 „Dėl pritarimo projekto įgyvendinimui ir finansavimo“, 2019-11-15 Nr. S-125 „Dėl mokymo lėšų perskirstymo“.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos tarifinis sąrašas patvirtintas 2019-09-23 Kupiškio rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo. Mokytojų tarybos 2019-08-30 protokolais Nr. 5. Direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-85 „Dėl darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo priedų pakeitimo“. Direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V1-103 „Dėl darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos ir nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-82 „Dėl darbo laiko nustatymo“.
Užtikrinamas	Dokumentai (prašymai	Nuo 2019 m. kovo 1 d.	

	tinkamas dokumentų pateikimas Savivaldybei	komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.	prašymai komandiruotėms ir atostogoms Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų, pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
1.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema, ji taikoma ir tobulinama. Vyksta mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas pamokoje. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.	Mokykloje atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo – įsivertinimo tvarkos aprašas, vykdomas mokinio individualios pažangos įsivertinimas. 92 proc. mokyklos mokinių padarė asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. Direktoriaus 2019-06-28 įsakymas Nr. V1-55 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“. Mokytojų tarybos 2019-01-24 protokolą Nr.1. Mokytojų tarybos 2019-06-20 protokolą Nr.4. Mokytojų tarybos 2019-12-23 protokolą Nr.6.
	Pamokos kokybės pažanga	2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 22 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl	Vykdamt pamokų stebėjimą konstatuojama, kad 20 proc. mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus. 2018 m. pristatytas ir 2019

		<p>mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega – kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus.</p> <p>Visose pamokose paveikiai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.</p>	<p>m. buvo tęsiamas vykdymas modelio „Kolega – kolegai“. Buvo parengtas ir patvirtintas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ tvarkos aprašas“. Kiekvienas mokytojas taiko modelį „Kolega – kolegai“.</p> <p>6 mokytojai, dirbantys mokykloje taikė šį modelį po 4 kartus, 2 – po 3 kartus, 3 – po 2 kartus, 5 – po 1 kartą. Pamokų stebėjimo protokolai.</p> <p>Mokytojų tarybos 2019-01-24 protokolai Nr. 1.</p> <p>Direktoriaus 2019-06-28 įsakymas Nr. VI-55 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“.</p>
	Mokinių pasiekimų pažanga	<p>2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6, 8 kl. rezultatai mokykloje ir jos skyriuje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.</p>	<p>2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (proc.) mokykloje:</p> <p>8 klasės bendras rezultatas: šalies – 65,98; mokyklos – 64,5.</p> <p>6 klasės bendras rezultatas: šalies - 45,57; mokyklos – 51,5.</p> <p>4 klasės bendras rezultatas: šalies - 52,37; mokyklos – 50,8.</p> <p>Šalies ir mokyklos aritmetinis vidurkis: šalies – 54,6; mokyklos – 55,6.</p> <p>Nacionalinis egzaminų centras „Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos 2, 4, 6 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaita“ 2019 m. gruodžio mėn., el. NMPP2019 mokyklos ataskaita. 8 klasė.</p>
1.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	<p>2019 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.</p>	<p>Įgyvendinamas LL3 pokyčio projektas „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas“. Įgyvendintas pilietinio–tautinio ugdymo šalies lygmens projektas „2019-ieji vienuolikos svarbių datų metai“.</p>

			<p>Įgyvendinama projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ savižudybių prevencijos programa. Rengtas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui projektas „Lauko treniruokliai Šimonių miestelio bendruomenei“ ir gautas finansavimas. Įgyvendinti ir dalyvauta įgyvendinant savivaldybės lygmens projektus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miško broliai – kovos už laisvę liudininkai“; 2. „Palėvenės vienuolynas: įsidienojanti didinga praeitis“. 3. „Prezidentas Antanas Smetona – geriausių tautos charakterio vertybių skleidėjas“. 4. „Algimanto apygardos vadui Antanui Starkui-Monte – 100“. <p>Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto įgyvendinimo sutartis SRF-SIĮ-2019-1-0372</p> <p>Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro 2019-11-29 Nr. 4.4-379 „Pažyma apie vykdytą metodinę veiklą“.</p> <p>2019-06-07 Savižudybių prevencijos programos įgyvendinimo mokykloje sutartis Nr. 3ESF3-78.</p>
	Bendruomeniškumo ugdymas	Įgyvendintas 1 bendruomeninis projektas, kuriam skiriamas finansavimas iš savivaldybės lėšų	<p>Įgyvendintas laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio organizavimo projektas „Pažinkime savo kraštą“.</p> <p>Bendradarbiaujame įgyvendinant nevyriausybinių organizacijų ir bendruomenės veiklą stiprinimo projekte „Sveikata – tai stiprybė“.</p> <p>Biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2019-06-06 Nr. B5-194.</p>

			Bendradarbiavimo su Šimonių miestelio bendruomene 2018 m. balandžio 5 d. sutartis Nr. 8.
1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.	Įgyvendinama ugdymo inovacija 2019-2020 mokslo metais: parengtas Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos asmeninio projekto tvarkos aprašas ir įgyvendinamas 6 klaseje. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas mokykloje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis: patobulinta individualios mokinių pažangos įsivertinimo sistema ir taikoma ugdymo procese. Pradėta naudoti eTwinning programa, įgyvendinti du projektai. Direktorius 2019-06-28 įsakymas Nr. V1-55 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“. Mokytojų tarybos 2019-04-26 protokolas Nr. 2. Mokytojų tarybos 2019-06-20 protokolas Nr. 4. Direktorius 2019-04-30 įsakymas Nr. V1-36 „Dėl projekto Lyderių laikas 3 komandos sudarymo“. Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos 2019-09-12 pažyma „VIP sistemos tobulinimas“. Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos 2019-05-17 pažyma „eTwinning programa ir jos galimybės“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rengtas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui projektas „Lauko treniruokliai Šimonių miestelio bendruomenei“	Stiprės mokinių fizinis pasirengimas, gerės sveikata, didės užimtumas.
3.2. Įrengtas ekspozicinis taurių stendas reprezentuojantis mokinių sportinius laimėjimus.	Ugdo mokinių vertybines nuostatas, motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų, skatina didžiulis pasiekimais ir pasitikėti savo jėgomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar numatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

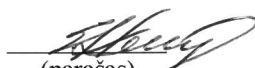
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė ir bendruomenės telkimas tikslams pasiekti
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Laima Skėrienė
(vardas ir pavardė)


2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertiname labai gerai, nes iškeltos užduotys buvo įvykdytos.

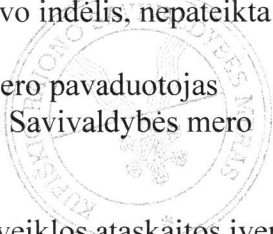
Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

S. Štalius 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlau vertinti gerai, nes nepakankamai įvykdyta užduotis „Pamokos kokybės pažanga“: tik 20 proc. mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus. Įsivertinant užduočių atlikimą įvardijami tik faktai – nepakankamai atskleistas vadovo indėlis, nepateikta pokyčio analizė.

Savivaldybės mero pavaduotojas
laikintai einantis Savivaldybės mero
pareigas



Algirdas Notkus 2020-02-24

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos finansinių, žmogiškųjų išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas teisės aktų reikalavimus atitinkantis įstaigos valdymas.	2021 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Ugdymo įstaigos veiklos patikrų vykdymo, skundų nagrinėjimo metu nenustatyta esminių veiklos pažeidimų ir (ar) trūkumų. Atlikta išsamiai 2018-2020 metų įstaigos strateginio plano analizė, 2021-2023 metų įstaigos strateginio plano tikslai, uždaviniai ir priemonės dera su įstaigos misija, strateginiais Savivaldybės dokumentais, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Strateginio plano turinys orientuotas į mokinio asmenybės brandos užtikrinimą, individualią pažangą, pasiekimų gerinimą.
9.2. Mokinių (vaikų) asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.	Užtikrinamas mokinių (vaikų) pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	2020-2021 m. m. mokyklos ugdymo plane atskleidžiamas mokyklos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų. 2020-12-31 konstatuojama, jog

		<p>ne mažiau kaip 25 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų.</p> <p>Pagerės 3 proc. mokyklos emocinė aplinka, 2-3 proc. mažės mokinių patyčių procentas.</p> <p>100 proc. (nuo bendro Šimonių pagrindinei mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje faktiškai gyvenančių 3–5 m. vaikų skaičiaus) 3–5 m. vaikų yra ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p>
9.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus išitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	<p>Įgyvendinama 1 ugdymo inovacija.</p> <p>Užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimo planavimas asmens ir švietimo įstaigos lygmenimis. Inicijuotas ir vykdytas įstaigos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įsivertinimas vieną kartą per metus. Parengta ir mokyklos tarybai pristatyta įstaigos vadovų, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimo analizė ir jų poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai.</p> <p>Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinimas.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, nepertraukiamai besitęsiantis du ar daugiau mėnesių.

Savivaldybės mero pavaduotojas
laikinais einantis Savivaldybės mero
pareigas





 Algirdas Notkus 2020-02-24
(parašas)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)


(data)